



Grande come un virus: la mostra in classe!

Spazio docente: valutazione del kit

Docente: _____
Scuola: _____
Classe: _____
Data: _____

1. CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO

1.1 Livello di conoscenza PRIMA della visione (percezione del docente)

- ☐ Molto basso
- ☐ Basso
- ☐ Medio
- ☐ Buono
- ☐ Alto

1.2 Livello di conoscenza DOPO la visione

- ☐ Molto basso
- ☐ Basso
- ☐ Medio
- ☐ Buono
- ☐ Alto

1.3 La visione del video ha migliorato la comprensione dell'argomento? (confronto PRIMA/DOPO)

- ☐ Per niente
- ☐ Poco
- ☐ Abbastanza
- ☐ Molto
- ☐ Moltissimo

1.4 La visione del video ha influito sulla percezione dei virus? (confronto PRIMA/DOPO)

- ☐ Per niente
- ☐ Poco
- ☐ Abbastanza
- ☐ Molto
- ☐ Moltissimo

2. INDICATORI OSSERVATIVI DURANTE LA VISIONE

Valuti i seguenti aspetti (1 = per nulla, 5 = molto):

Indicatore	1	2	3	4	5
Attenzione degli studenti	☐	☐	☐	☐	☐
Coinvolgimento	☐	☐	☐	☐	☐
Comprensione dei concetti	☐	☐	☐	☐	☐

Capacità di fare domande pertinenti
Capacità di collegare ad argomenti già studiati

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

3. VERIFICA DI APPRENDIMENTO

Dopo la visione del video e la verifica di apprendimento:

- Percentuale stimata di studenti che ha compreso i concetti principali:

- ☐ <25%
- ☐ 25–50%
- ☐ 50–75%
- ☐ >75%

- Gli studenti sono stati in grado di:

- ☐ Spiegare con parole proprie l'argomento
- ☐ Rispondere a domande di comprensione
- ☐ Applicare il concetto in un esempio
- ☐ Nessuna delle precedenti

4. IMPATTO COMPLESSIVO

Il video è stato uno strumento efficace per l'insegnamento dell'argomento?

- ☐ Per niente
- ☐ Poco
- ☐ Abbastanza
- ☐ Molto
- ☐ Moltissimo

Lo riutilizzerebbe in futuro?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Forse

5. OSSERVAZIONI QUALITATIVE

Cosa potrebbe essere migliorato?

Suggerimenti per futuri materiali:

Grazie per la collaborazione.